

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

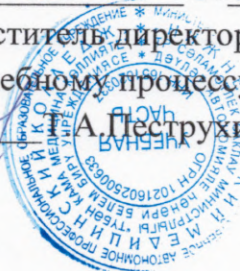
2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

профессиональных дисциплин

протокол № 1 от 15 июля 2021 г.

Председатель ЦМК

В. А. Климина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Минвалиев Рашид Фаридович, преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский
медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Формируемые компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:
- 5.2.1. Диагностическая деятельность.
- ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
- ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.
- ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
- ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.
- 5.2.2. Лечебная деятельность.
- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- 5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

- ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- 5.2.4. Профилактическая деятельность.
- ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
- ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
- 5.2.5. Медико-социальная деятельность.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
- ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
- 5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.
- ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
- ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
- ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения		40	
Тема 1.1. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Защитные сооружения гражданской обороны.	Содержание учебного материала 1.Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 2.Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей. 3.Гражданская оборона, оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. 4.Эвакуация населения. 5.Инженерная защита. 6.Виды защитных сооружений и правила поведения в них. возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	2
	Практическое занятие Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	3
Тема 1.2. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	2	2

<p>Тема 1.3. Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Обучение учащихся защите от чрезвычайных ситуаций. 2. Эвакуация из учебного заведения. 3. Оповещение и информирование об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Оружие массового поражения, его порождающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Виды ядерных взрывов. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Защита от оружия массового поражения.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Виды ядерных взрывов. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Защита от оружия массового поражения.</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство защитных костюмов ОЗК и Л-1.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство защитных костюмов ОЗК и Л-1. 2. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.</p>	2	2
<p>Тема 1.6. Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза.</p>	<p>Содержание учебного материала Назначение и устройство фильтрующих противогазов.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство фильтрующих противогазов. 2. Отработка норматива по надеванию противогаза.</p>	2	2

	3. Назначение, подготовка и порядок работы бытового дозиметра «Нейва ИР-004».		
<p>Тема 1.7. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Спасение людей, материальных и культурных ценностей. 2. Защита природной среды в зоне ЧС.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	2	2
<p>Тема 1.8. Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство огнетушителей. 2. Принцип действия огнетушителей.</p> <p>Практическое занятие Содержание учебного материала Правила работы с огнетушителями.</p>	2	2
<p>Тема 1.9. Контрольная работа</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу 1. «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера». 2. Доклад «Модели поведения в условиях ЧС». 3. Презентация «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС».</p>	10	3

<p>Раздел 2. Основа обороны государства и воинская обязанность</p>		30	
<p>Тема 2.1. Основные задачи современных Вооруженных сил России.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. 3. Устав внутренней службы. 4. Устав гарнизонной и караульной службы. 5. Дисциплинарный устав. 6. Строевой устав. 	2	2
	<p>Практическое занятие Состав вооруженных сил России. Руководство и управление ВС России.</p>	2	2
<p>Тема 2.2. Виды и рода войск России.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и рода войск Вооруженных сил России. 	2	2
<p>Тема 2.3. Строевая подготовка.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p>Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p>Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p>	4	2,3

	Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.		
<p>Тема 2.4. Практическая стрельба из пневматической винтовки.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Меры безопасности при стрельбе из пневматической винтовки. 2. Практическая стрельба из пневматической винтовки.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.6. Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение частей и механизмов АК- 74. 2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.</p>	4	2,3
<p>Тема 2.7. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни Воинской славы России.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Боевые традиции Вооруженных сил России. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. 3. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. 4. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Призыв на военную службу», «История создания вооруженных сил Российской Федерации». 2. Доклад «Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации». 3. Презентация «Ритуалы и символы вооруженных сил Российской Федерации».</p>	10	3
<p>Раздел 3. Терроризм и террористическая деятельность</p>		5	

<p>Тема 3.1. Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие «Что такое терроризм». 2. Что делать, если обнаружили подозрительный предмет. 3. Правила поведения при захвате в заложники. 4. Уголовная ответственность за совершение террористического акта. 5. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма. 6. Уголовная ответственность за вовлечение в террористическую деятельность.</p>	2	2
<p>Раздел 4. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Доклад на тему: «Терроризм как основная социальная опасность современности».</p>	3	3
<p>Тема 4.1. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Правовые основы взаимоотношения полов. 2. Семейный кодекс Российской Федерации.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Здоровье и здоровый образ жизни. 2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. 3. Repродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. 4. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 5. Курение и его влияние на здоровье человека. 6. Наркотики и наркомания, социальные последствия.</p>	2	2

<p>Тема 4.3. Правила личной гигиены и здоровье.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Правила личной гигиены и здоровье. 2.Бременность и гигиена беременности.</p>	2	2
<p>Тема 4.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, использовании средствами бытовой химии, при работе с компьютером.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Меры безопасности при работе с инструментами. 2. Меры безопасности при пользовании средствами бытовой химии. 3. Меры безопасности при работе с компьютером.</p>	2	2
<p>Тема 4.5. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, использовании водой в доме.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Безопасное обращение с электричеством. 2.Безопасное обращение с бытовым газом. 3.Безопасное обращение при пользовании водой в доме.</p>	2	2
<p>Тема 4.6. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в криминальных ситуациях.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности на дорогах. 2. Обеспечение безопасности в условиях ЧС. 3. Обеспечение безопасности на водоёмах. 4. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. 5. Обеспечение безопасности в криминальных ситуациях.</p>	2	2

<p>Тема 4.7. Автономное пребывание человека в природной среде.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Автономное пребывание человека в природной среде. 2. Ориентирование на местности по часам, солнцу, компасу. 3. Разведение костров.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Двигательная активность и закалывание организма как составляющие здорового образа жизни», «Вредные привычки и их профилактика». 2. Доклад «Характеристика ЧС наиболее вероятных для данной местности в районе проживания». 3. Презентация «Личная безопасность в бытовых условиях».</p>	8	3
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний</p>		20	
<p>Тема 5.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2. Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	2	2
<p>Тема 5.2. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p>	2	2, 3
<p>Тема 5.3. Первая медицинская помощь</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала</p>	2	2, 3

при травмах.	1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях. 2.Способы временной остановки кровотечения. 3.Обработка ран. 4. Профилактика шока. 5.Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.		
Тема 5.4. Первая медицинская помощь при утоплении.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	2, 3
Тема 5.5. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	8	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	2	3
Всего:		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки);
- общевойсковой защитный комплект;
- противохимический пакет;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
- медицинские предметы (шины, грелка, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет);
- носилки санитарные;
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (набор плакатов или электронные издания);
- массогабаритный макет автомата Калашникова.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

4. ЭБС «Консультант студента».- ГЭОТАР-Медиа.-Москва

Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015
2. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон: учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
3. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016
4. Конституция Российской Федерации (с гимном России): учеб. пособие - М. : Проспект, 2016

Периодические издания: Основы безопасности жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	тестирование, решение ситуационных задач, выполнение практических заданий
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения.	демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	устный опрос
оказывать первую помощь пострадавшим	демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос.

	Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства.	устный опрос
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	устный опрос
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Тематический план

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Теоретические занятия**30 часов**

№	Тема	Часы
1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Защитные сооружения гражданской обороны.	2
2.	Организация гражданской обороны в общеобразовательной организации.	2
3.	Оружие массового поражения, его порождающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).	2
4.	Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	2
5.	Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза.	2
6.	Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.	2
7.	Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.	2
8.	Основные задачи современных Вооруженных сил России.	2
9.	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дни Воинской славы России.	2
10.	Терроризм и террористическая деятельность. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	2
11.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	2
12.	Нравственность и здоровый образ жизни. Вредные привычки и их влияние. Профилактика вредных привычек.	2
13.	Правила личной гигиены и здоровье.	2
14.	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	2
15.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия**48 часов**

№	Тема	Часы
1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Защитные сооружения гражданской обороны. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	4
2.	Оружие массового поражения, его порождающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие). Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	4
3.	Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию противогаза. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.	4
4.	Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими. Контрольная работа	4
5.	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Виды и рода войск России.	4

6.	Строевая подготовка.	4
7.	Практическая стрельба из пневматической винтовки.	4
8.	Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	4
9.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, пользовании средствами бытовой химии, при работе с компьютером. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, пользовании водой в доме.	4
10.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в криминальных ситуациях. Автономное пребывание человека в природной среде.	4
11.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение. Первая медицинская помощь при травмах.	4
12.	Первая медицинская помощь при утоплении. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	4

Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

5.1. Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

5.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

5.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

5.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.